Hjallastefnan

Skólapúlsinn
Starfsfólkskönnun 2022

Leikskólinn Hnoðraholt

Helstu niðurstöður og úrbótaáætlun

Um könnunina

Könnun hafin: 11. feb. 2022

Könnun lýkur: 8. apr. 2022

Fjöldi þátttakenda: 31

Fjöldi svarenda: 27

Síaðir: 0

Svarhlutfall: 87,1%

Hjallastefnan

1. Starfið

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Vinnuálag	4,2	27	-	5,1	1.492	-0,9*
1.2. Skýrleiki hlutverks	6,0	27	-	5,3	1.489	0,7*
1.3. Ágreiningur um hlutverk	3,3	26	-	4,6	1.489	-1,3*
1.4. Jákvæðar áskoranir í starfi	5,4	27	-	5,1	1.491	0,3

Hjallastefnan

Starfið

- Starfsfólk Hnoðraholts telur vinnuálag minna en í öðrum leikskólum á landsvísu.
- Starfsfólk veit til hvers er ætlast af þeim í starfinu og veit hver ábyrgðaskylda þeirra er.
- Starfsfólk upplifir að hlutverk séu skýr og að áskoranir í starfi séu jákæðar.
- 85,2% starfsfólks finnst starfið sitt mikilvægt sem er 1.2% meira en á landsvísu.

Hjallastefnan

2. Starfsfólk

2. Starfsmenn

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Leikni í starfi	5,5	25	-	4,8	1.461	0,7*
2.2. Skuldbinding til vinnustaðarins	6,0	25	-	5,0	1.461	1,0*
2.3. Skörun vinnu og einkalífs	4,3	25	-	4,8	1.459	-0,5

Hjallastefnan

Starfsfólk

- Ánægja starfsfólks með framlag sitt til starfsins er rétt rúmlega yfir meðaltali á landsvísu.
- Töluverður munur er á upplifun starfsfólks á skuldbindingu til vinnustaðarins miðað við aðra leikskóla á landinu. 52% starfsfólks okkar er mjög sammála því að vinnustaðurinn sé góður og 44% segja fremur sammála um gæði vinnustaðar.
- 90% starfsfólks segir vinnustaðinn hvetjandi.
- Skólaárið 2021-2022 vann leikskólinn að þróunarverkefni í Jafningjastjórnun þar sem markmiðið var að auka tengsl og traust milli samstarfsfólks.

Hjallastefnan

3. Vinnustaðurinn

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Starfsandi	6,2	25	-	5,1	1.451	1,1*
3.2. Ánægja með vinnuaðstöðu	4,9	25	-	4,8	1.404	0,1
3.3. Stuðningur frá samstarfsfólki	6,2	25	-	5,4	1.441	0,8*
3.4. Stuðningur við nýsköpun	6,0	25	-	5,3	1.439	0,7*
3.5. Mismunun	4,0	25	-	4,8	1.436	-0,8*
3.6. Einelti (þú)	0%	0/25	-	4,5%	65/1442	-4,5%
3.7. Einelti (annar en þú)	8,0%	2/25	-	12,3%	175/1420	-4,3%
3.8. Einelti (séð 2 eða fleiri lagða í einelti)	4,0%	1/25	-	5,9%	84/1420	-1,9%

Hjallastefnan

Vinnustaðurinn

- Marktækur munur er á starfsanda sem er vel yfir meðallagi á landsvísu.
- Starfsfólk telur vinnuaðstöðu ágæta en gera má betur.
- Starfsfólk upplifir stuðning frá samstarfsfólki og er marktækur munur þess efnis miðað við aðra skóla á landsvísu.
- Enginn starfsmaður hefur upplifað einelti eða áreiti, en tveir starfsmenn hafa þó séð merki um einelti/áreitni.

Hjallastefnan

4. Stjórnun

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Stuðningur frá næsta yfirmanni	6,3	25	-	5,5	1.420	0,8*
4.2. Sanngjörn forysta	6,0	25	-	5,4	1.417	0,6*
4.3. Valdeflandi forysta	6,4	25	-	5,8	1.409	0,6*
4.4. Ræktun mannauðs	6,5	25	-	5,4	1.415	1,1*

Hjallastefnan

Stjórnun

- 92% starfsfólks fær mjög oft/alltaf stuðning frá næsta yfirmanni og 8% starfsfólks segist fremur oft fá stuðning/aðstoð.
- Marktækur munur er á landsvísu á forystu og stjórnun skólans og því almenn ánægja með stjórnendur.
- 84% starfsfólks upplifir réttlæti og jafnræði frá næsta yfirmanni en á landsvísu er það 67.8%.

Hjallastefnan

5. Uppeldi og menntun

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	4,6	24	-	5,1	1.498	-0,5
5.2. Trú á eigin getu við daglegt skipulag	4,5	23	-	4,7	1.493	-0,2
5.3. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð	6,0	23	-	5,4	1.469	0,6*
5.4. Samstarf í leikskólanum	6,2	24	-	5,4	1.470	0,8*
5.5. Virkar samræður um starfið	4,4	22	-	5,0	1.345	-0,6*
5.6. Virkni foreldra í leikskólastarfinu	5,6	23	-	5,6	1.396	0,0
5.7. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans	62,5%	10/16	-	72,5%	783/1080	-10,0%
5.8. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	95,2%	20/21	-	78,6%	1048/1333	16,6%
5.9. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir	94,7%	18/19	-	74,7%	965/1291	20,0%*

Hjallastefnan

Uppeldi og menntun

- Styrkja þarf trú starfsfólks á eigin getu í starfi.

  Skólinn er 0,5 % undir meðaltali sem telst þó ekki mikill munur á landsvísu.
- Skapa þarf frekari aðstæður til að ræða um skólastarfið.
- Mikil ánægja er með upplýsingagjöf og stuðning varðandi börn með sérþarfir.
- Samstarf og samvinna starfsfólks er yfir landsmeðaltali og er tölfræðilega marktækur munur þar á.

Hjallastefnan

6. Símenntun og undirbúningstími

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	72,2%	13/18	-	85,2%	1014/1190	-13,0%
6.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma	84,6%	11/13	-	75,7%	743/981	8,9%
6.3. Þátttaka í þróunarstarfi	56,5%	13/23	-	38,4%	545/1421	**18,1%***
6.4. Starfsþróunarsamtal á sl. 12 mánuðum	73,9%	17/23	-	57,9%	835/1443	16,0%
6.5. Símenntunarþörf starfsfólks	3,7	24	-	4,2	1.333	-0,5
6.6. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)	-	4	-	-	-	-
6.7. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár	39,1%	9/23	-	54,9%	773/1407	-15,8%
6.8. Hindranir í símenntun starfsfólks	55,6%	5/9	-	41,7%	265/636	13,9%
6.9. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)	-	3	-	-	-	-

Hjallastefnan

Símenntun og undirbúningstími

- Faglært starfsfólk telur sig fá nægan undirbúningstíma til að skipuleggja skólastarfið.
- Starfsfólk vill fá frekari tækifæri til símenntunar og telur sig fá nægan stuðning frá stjórnendum til þess.
- Starfsfólki finnst símenntun kostnaðarsöm og erfitt að fara frá vinnu þess efnis.
- Starfsfólk vill þróast í starfi og endurmenntun er hluti af þróuninni.

Hjallastefnan

Samantekt

- Skólaárið 2021-2022 unnu skólastjóri og kjarnastjórar starfendarannsókn um jafningatjórnun með áherslu á frammistöðusamtöl.
- Rannsóknin skilaði betri tengingu og tengslum milli samstarfsfólks með aukinni samvinnu og samstarfi.
- Heimsfaraldur hafði áhrif á símenntun starfsfólks og með betri tíð og tíma mun verða frekari símenntun, starfsmannafundir, lotufundir, námskeið og ráðstefna.

Hjallastefnan

Úrbótaáætlun

Þáttur	Markmið	Aðgerð	Ábyrg(ur)	Tímarammi	Viðmið um árangur
Uppeldi og menntun	Starfsfólk sé vel meðvitaðir um grunngildi Hjallastefnunnar og Aðalnámskrá leikskóla	Kynna hverja lotu í byrjun hennar. Kynning á Aðalnámskrá leikskóla	Skólastýra/ Kjarnastjórar	Byrjun hverrar lotu skólaárið 2022-2023. Kynning að hausti.	Hækkun á spurningu 5 í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Undirbúningstími ófaglærða	Að allt starfsfólk fái undirbúningstíma í samræmi við ábyrgð	Einu sinni í viku, 30 mínútur í senn.	Kjarnastjórar	Frá og með 1. september 2022	Hækkun á spurningu 6.1 í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Símenntun	Bjóða upp á námskeið í skóla og hver einstaklingur finni endurmenntun við hæfi.	Einu sinni á haustönn og einu sinni á vorönn.	Skólastýra/ kjarnastjórar	Haust 2022 Vor 2023	Hækkun á spurningu 6.5 í Skólapúlsinum frá mælingu 2022
Vinnustaðurinn	Tryggja velferð alls starfsfólks	Bæta við spurningaramma frammistöðusamtala um einelti/áreitni á vinnustað	Skólastýra/ kjarnastjórar	Frammistöðusamtöl 4x á ári	Lækkun á spurningu 3.7 í Skólapúlsinum frá mælingu 2022

Hjallastefnan

Takk fyrir

Hjallastefnan